

Достойным абитуриентам – достойный прием!



Заявления подали выпускники школ из 30 регионов России, а также из 10 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Зачисление проводилось по результатам ЕГЭ – сумме баллов за 3 экзамена: русский язык и математика для всех поступающих плюс физика, информатика, общественные или история в зависимости от конкретного профиля. Дополнительно прошли экзамены по тем же предметам для абитуриентов, окончивших школу до 1 января 2009 года или тех, кто решил продолжить обучение после получения среднего профессионального образования по родственному направлению. При поступлении на факультет заочного обучения отличались только сроки: подать заявление можно было до 15 августа, а зачисление происходило 25 августа.

Минимальный проходной балл в вузе составил 166 (для сравнения: в ИГХТУ – 98, ИвГУ – 111), а максимальный – 229.

В этом году в ИГЭУ поступили 1299 человек: 924 очника и 375 заочников. Традиционно наибольшей популярностью пользовались профили «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Разработка программно-информационных систем», «Электроэнергетические системы и сети», «Финансовый менеджмент», «Атомные станции».

Удобно, быстро, надежно

В работе приемной комиссии возросла роль вездесущего Интернета. Удобной новинкой этого года стал сервис предварительной регистрации абитуриентов. Любой желающий мог заполнить заявление на поступление в электронной форме на сайте приемной комиссии. В университет нужно было приехать только затем, чтобы поставить подпись на заявлении. Абитуриенты, осуществившие предварительную

подачу документов, обслуживались в отдельной очереди, на обработку данных требовалось не более 3 минут. В дальнейшем, по мере совершенствования российского законодательства, планируется ввести электронную подпись. Это позволит поступить в университет, вообще не посещая приемную комиссию: электронный документ с подобной подписью будет иметь такую же юридическую силу, как и его бумажная версия. Это позволит полностью избавиться от очередей.

Как и в прошлом году, абитуриенты могли отправить документы по почте. Списки ежедневно обновлялись на сайте вуза.

На первый взгляд, небольшим, но очень полезным новшеством стало появление официальной группы приемной комиссии в одной из самых популярных социальных сетей России «ВКонтакте» (http://vkontakte.ru/pri_som_isru). Здесь рассказывается обо всех кафедрах нашего университета, на странице группы помещалась свежая информация по приёму. Но самым важным является сервис обратной связи: опытные сотрудники приёмной комиссии отвечали и продолжают отвечать на вопросы о поступлении и обучении в ИГЭУ. О продуктивности работы группы говорят данные проведенного в ней опроса: 90% участников она так или иначе помогла поступить в университет.

Возвращаясь из Сети в реальность, стоит упомянуть единый буклет о профилях и направлениях подготовки ИГЭУ. Раньше информация о каждой кафедре содержалась в отдельных проспектах, теперь же консультанты выдавали всем желающим маленькие удобные брошюры, рассказывающие обо всех направлениях обучения. Это позволяло быстро ориентироваться в материале, не зарываясь в стопки листов и буклетов.

Каждый выбирает по себе...

Не стоит забывать и о других особенностях приёма в вуз: электронной очереди и системе компьютерной обработки данных абитуриентов. Электронная

Продолжение. Начало на стр. 1

очередь не только позволяет избежать ожидания и давки, но и помогает рационально распределить нагрузку между техническими секретарями. А система электронной обработки данных делает прозрачным ход поступления в наш вуз и полностью исключает возможность появления «мертвых душ» в списках абитуриентов. На сайте приемной комиссии ежедневно обновляются данные о проходных баллах, а начиная с 28 июля – списки с фамилиями рекомендованных к зачислению, где абитуриент может ежедневно, а в последний день ежедневно отслеживать свои шансы на поступление. К тому же этот комплекс программ позволяет организовать «систему приоритетов», когда поступающий может указать в заявлении несколько профилей (в этом году можно было выбрать до 8 профилей по 3 направлениям). Если человек не проходит по баллам на первый профиль, то система автоматически переставляет его на второй и так далее, вплоть до последнего, что существенно увеличивает шансы на поступление.

Разобраться в особенностях приема в нашем вузе помогала Общественная приёмная. Это первый и обязательный этап при подаче заявлений. Здесь вечером школьнику рассказывали о любых профилях и направлениях, правилах приёма и требуемых документах, помогали определиться с порядком приоритетов, заполнив соответствующую форму. Если же информации о конкретном профиле абитуриенту было недостаточно, он мог ознакомиться со специально подобранным видеоматериалом или побеседовать с представителями соответствующего факультета. Ведь очень важно, чтобы своё будущее, свою профессию человек выбирал не по принципу «это популярно, туда я и пойду», а руководствуясь мыслью «я знаю, что мне предстоит делать, мне нравится эта профессия, поэтому я хочу связать с ней свою жизнь». Именно к такому результату стремились квалифицированные консультанты общественной приемной – студенты, которые сами недавно были абитуриентами и хорошо понимают проблемы и ожидания поступающих.

Николай Громов,

Ольга Ясинская

Фото Сергея Государева

Кадры будущего – кто они?

Лето. Сессия позади. Можно отложить в сторону тетради и мысли об учебе и подумать о долгожданном отдыхе: чем заняться, куда поехать, как провести лето, чтобы оно запомнилось надолго. Одни уезжают в южные страны, другие отправляются отдыхать за город, кто-то устраивается на работу, но есть и те, кто продолжает учиться...



Сразу встает вопрос: ну кто захочет учиться летом? Оказывается, есть такие, вполне адекватные, а главное – амбициозные, креативные и талантливые ребята! Восемь студентов нашего вуза под руководством М.А. Ноздрина на неделю отправились в Дубну для участия в работе третьей студенческой научно-технической школы «Кадры будущего».

Целью школы является привлечение талантливой молодежи из российских регионов для работы на предприятиях научно-производственного комплекса города, а также реализация потенциала Университета «Дубна» и раскрытие творческих способностей участников школы посредством проектной деятельности. В работе школы «Кадры будущего» – 2011 приняли участие около 90 студентов старших курсов из 26 российских вузов. В рамках школы работали 6 секций. Условия и система отбора слушателей школы – проектный подход: ребята готовили конкурсные задания по объявленным тематикам.

Нас разместили в студенческом городке университета «Дубна». Обстановка в школе напоминала лагерную: жесткий распорядок дня, закрепленный за каждой секцией сопровождающий-вожатый и фраза, которая пугала своей строгостью: «За территорию университета каждого городка не выходить!» Каждый день профессора Объединенного института ядер-

ных исследований и университета «Дубна» читали по секциям интересные и познавательные лекции. Мы узнали много нового в своей области обучения и в целом о перспективах и развитии науки на сегодняшний день. Нам представилась возможность задать волнующие вопросы «титанам» современной русской науки. Интересные экскурсии позволили ознакомиться с ведущими предприятиями и компаниями страны, такими как ЗАО «НПЦ «АСПЕКТ», Центр космической связи «Дубна», ООО «ПрогрессТехДубна». Но помимо учебы были и спортивные, и развлекательные мероприятия: фестиваль студенческого кино «ГУДWIN», спортивные мероприятия во Дворце спорта «Радуга», спектакль театра «Талион», интеллектуально-спортивная игра «Пеший DozoR». Завершением школы стали пленарное заседание, где были подведены итоги работы секций, и незабываемая прогулка на теплоходе. Грустно было прощаться, ведь за эти семь дней мы стали одной большой и дружной семьей. И я уверен, что каждый участник школы оставил «кусочек сердца» в этом замечательном городке и еще не раз сюда вернется.

Дорогие ребята, помните, что студенческая пора, к сожалению, не вечна! Используйте свои возможности по полной, ничего не бойтесь, экспериментируйте, творите, любите!

Илья Фролов (5-11)

В мае этого года были подведены итоги конкурса учебных изданий 2009–2010 гг. выпуска. На конкурс было представлено 46 работ по пяти номинациям: 3 учебника, 9 монографий, 24 учебных пособия, 8 учебно-методических разработок и 2 издания, относящиеся к справочно-техническим материалам, наглядным, дидактическим и иным пособиям.

В соответствии с Приказом «Об утверждении итогов конкурса учебных изданий» от 30 мая 2011 года победителями конкурса были признаны:

– в номинации «Учебник» – издание «Математические основы теории автоматического управления» (авторы: А.Р. Колганов, С.К. Лебедев, А.В. Ханаяев);

– в номинации «Монография» – издание «Обработка воды на ТЭС и АЭС» (авторы: Б.М. Ларин, Е.Б. Юрчевский, В.В. Гостыков, А.Б. Ларин, Е.Н. Бушуев);

– в номинации «Учебное пособие» – издание «Преобразователи уровня электрических сигналов для систем сбора и обработки информации» (авторы: А.И. Терехов, В.Г. Терехов);

– в номинации «Учебно-методическое пособие и методические указания» – издание «Конфликтный менеджмент» (автор М.В. Бутырина);

– в номинации «Справочно-технические материалы, наглядные, дидактические и иные пособия» – опорный конспект лекций с дидактическим сопровождением по дисциплине «Прикладная механика» (автор В.И. Шапин).

Экспертная комиссия присудила поощрительные места:

– в номинации «Учебник» – изданиям «Общая экология» (авторы: И.Г. Мельцаев, А.Ф. Сорокин, А.Ю. Мурзин) и «Пожарная безопасность электроустановок» (авторы: А.Н. Назарычев, С.Н. Животыгина, В.А. Грунцев);

– в номинации «Монография» – изданиям «Анализ тепловых схем ТЭС» (авторы: А.В. Мошкарин, Ю.В. Мельников) и «Методы интервальной оценки частотных характеристик и робастной настройки систем управления» (авторы: Ю.С. Тверской, С.А. Таламанов, Н.А. Агафонова);

– в номинации «Учебное пособие» – изданиям «Инновационный менеджмент» (автор О.И. Лапшина) и «Теплотехнологические установки и процессы металлургического комплекса» (автор О.И. Горинов), а также комплексу учебных пособий, включающему работы «Общая энергетика» (авторы: Е.В. Барочкин, Г.В. Ледуховский, М.Ю. Зорин), «Конденсационные установки паровых турбин: схемы, конструкции, эксплуатация оборудования» (авторы: Г.В. Ледуховский, А.А. Поспелов, А.А. Коротков), «Водогрейные котлы отопительных котельных и ТЭС» (авторы: Б.Л. Шельгин, А.В. Мошкарин, Н.С. Асташов);

– в номинации «Учебно-методическое пособие и методические указания» – методическим указаниям для самостоятельной работы студентов 1-го курса «Растворы неэлектролитов и электролитов» (авторы: Ю.П. Панкратов, И.М. Арефьев, А.В. Ионов), лабораторному практикуму для студентов специальности 151001 «Технология машиностроения» по дисциплинам «Технология конструкционных материалов» (авторы: Н.В. Третьякова, И.И. Ведерникова) и «Теоретические основы электротехники. Часть 1» (автор А.Н. Королев);

– в номинации «Справочно-технические материалы, наглядные, дидактические и иные пособия» – учебному видеокурсу «Калибратор-измеритель унифицированных сигналов ИКСУ-260» (авторы: В.В. Давыдов, Е.Д. Маршалов).

Все отмеченные комиссией авторы и авторские коллективы награждены дипломами.

Информация представлена С.Г. Ставровым, зам. начальника учебно-методического управления