

Теплотехника нужна, теплотехника важна! Или 90 лет в рамках одной статьи...

Так уж устроен наш с Вами учебный процесс, что все лавры из года в год достаются выпускающим кафедрам вузов, а общеобразовательные дисциплины большинством студентов сдаются и благополучно забываются. Но только не на кафедре теоретических основ теплотехники ИГЭУ! А все потому, что вот уже 90 лет наши уважаемые ТОТовцы со всей теплотой душевной помогают закладывать студентам-технарям основу для изучения выбранной специальности. Благодаря им ребята на старших курсах продолжают постигать термодинамику и тепломассообмен применительно к конкретным установкам!

Свою историю кафедра ТОТ ведет с 1919 г. Организована она была на инженерно-механическом факультете ИВПИ и носила название «Кафедра термодинамики». Причем преподавалась там сначала всего одна дисциплина – ТТД. Представьте, в то время штат кафедры состоял всего из двух человек (завкафа и ассистента) и только через 30 лет начал расширяться благодаря созданию первых учебных лабораторий по технической термодинамике и теплопередаче. А вот свое современное название кафедра приобрела уже в 1932 г., после образования ИЭИ.

Организатором и бессменным руководителем ТОТ в ИГЭУ с 1919 по 1951 гг. был один из создателей Российской школы технической термодинамики, профессор Вячеслав Владимирович Сушков. По словам нынешнего зав. кафедрой ТОТ Вячеслава Викторовича Бухмирова, это был уникальный человек, талантливый ученый. Его первый учебник «Техническая термодинамика» был опубликован в 1926 г., после чего выдержал еще 6 переизданий и был переведен

представляют собой основную движущую силу кафедры.

И.М.Чухин заведовал кафедрой с 1993 по 2000 гг., когда российская наука переживала не самые лучшие времена, несмотря на это, кафедра выжила и сохранила свой научный и педагогический потенциал. Наверное, поэтому особенно активной деятельностью ТОТ развернулась с 2000 г., когда возглавлять ее стал защитивший докторскую диссертацию в Московском государственном институте стали и сплавов профессор В.В.Бухмиров. Так с 2004 г. благодаря энтузиазму заведующей лабораторией Г.Н.Щербаковой и помощи ректората кафедра приобрела новые стенды физического моделирования термодинамических и тепломассообменных процессов.

Сейчас ТОТ представляет собой сборную команду ИГЭУ, так как на ней работают преподаватели практически всех выпускающих подразделений нашего вуза. В настоящее время в числе штатных преподавателей: 5 доцентов, к. т. н. – И.М.Чухин, Т.Е.Созинова, М.Р.Шинга-



на иностранные языки. В суровые 1930-е, когда наблюдалось множество факторов, тормозящих научно-исследовательскую деятельность, Сушковым были написаны учебники «Двигатели внутреннего сгорания», «Основы теплопередачи».

Кафедра ТОТ богата известными личностями: в разные годы на ней работали уважаемые в ИГЭУ ученые и методисты М.И.Частухина, В.М.Семенов, В.И.Коновалов, Ю.Ф.Карабанов, З.А.Иванова, В.С.Каекин, В.М.Шипилов и др. Эти имена до сих пор на слуху: их по-прежнему помнят коллеги, ими гордятся ученики, некоторые из которых сами уже основывают научные школы. Так, с 1984 по 1993 гг., когда главой коллектива был В.М.Шипилов, на кафедру пришли молодые, еще неопытные тогда специалисты: В.В.Бухмиров, И.М.Чухин, А.А.Варенцов и Г.Г.Кузнецов, первые двое из которых сейчас

рев, И.А.Козлова, Д.В.Ракутина – и 1 профессор, д. т. н. – сам заведующий. Им помогают совместители: ст. препод. Г.Н.Щербакова и ассистенты А.В.Пекунова, Ю.С.Солнышкова и К.П.Пуганова. Подрастает и молодая смена! Тем более что материальное стимулирование, которое в этом году ввел наш ректорат в виде надбавок к зарплатам молодых ученых, заметно привлекает таковых в стены нашего вуза. На часть ставки техников устраиваются также и студенты: Екатерина Чернецкая (V-5), Мария Пророкова (III-7); есть программист Михаил Еронин (IV-42). Отношения между старшими преподавателями и молодой сменой очень теплые: старшие с удовольствием консультируют молодежь по вопросам технической термодинамики и тепломассообмена. Вот такая взаимовыручка, друзья мои!

Сама кафедра под руководством В.В.Бух-

мирова с 1995 г. выпускает в свет кандидатов технических наук. Ее первой выпускницей была доцент Т.Е.Созинова, зам. декана ТЭФ, которая успешно защитила диссертацию в 1997 г., ее примеру последовали С.В.Носова (2004 г.) и Д.В.Ракутина (2006 г.). Сейчас в аспирантуре проходят обучение 3 молодых специалиста: Ю.С.Солнышкова, А.Ю.Гильмутдинов и Г.А.Радионова. Стоит отметить, что все, окончившие аспирантуру, успешно защищаются! С 2001 г. на ТОТ открыта еще и докторантура, которую закончил один доцент кафедры ТЭВП Е.Н.Гнездов.

Почему же молодые выпускники с разных кафедр ТЭФ и ИФФ выбирают за основу своей деятельности именно работу на кафедре ТОТ? На этот вопрос мне ответила выпускница ХХТЭ, староста аспирантской группы Ю.С.Солнышкова: «Я пришла работать на ТОТ, будучи студенткой III курса, потому что мне, в первую очередь, понравились ее дисциплины. Немаловажным моментом оказался и подход преподавателей к подаче материала. Совершенно не жалею, что выбрала этот путь!»

По словам преподавателей, на кафедре царит демократия, нет мелочной опеки со стороны заведующего кафедрой; поощряется творческий подход к лекционным курсам. У аспирантов же, как в поговорке, существует три половины рабочего дня. «Какая же третья, если их всего две?» – спросите Вы. А третья, как ни парадоксально, – для отдыха.

Экзамены на кафедре принимают, как правило, два преподавателя. Делается это для того, чтобы у ребят не возникло никаких претензий к оценке их знаний. А для оперативного выявления отстающих в период сессии ведется ежедневный учет успеваемости. Кроме того, чтобы быть допущенным до экзамена, ребята прямо на занятиях выполняют расчетно-графические работы, после чего защищаются в компьютерном классе кафедры на специальной программе, разработанной И.М.Чухиным.

Каждый год на кафедре проводятся олимпиады и конференции по ведущим предметам, в которых студенты II–III курсов ИГЭУ принимают активное участие. Есть, пожалуй, и над чем поработать: к сожалению, наши ребята не принимают участие в выездных олимпиадах, хотя, думаю, смогли бы выступать на достойном уровне. Пока недостаточно активно проявляет себя кафедра и на конкурсах, проводимых Федеральным агентством по образованию. Но разве можно ТОТовцев ругать за это? Ведь на их плечах не только бесконечные хоздоговоры вуза, но и УМЦ в системе РИЭР, о котором мы ранее информировали читателей на страницах газеты.

Кроме того, у кафедры ТОТ ИГЭУ много научных и деловых контактов с различными организациями (стоит отметить тесную дружбу с Департаментом топлива, энергетики и регулирования тарифов Ярославской области). Поддерживается многолетняя связь с теплотехническими кафедрами вузов России и стран СНГ (МЭИ, МИСиС, МТУ г. Минск и др.), а также научными организациями. Этим коллектив в первую очередь обязан своему лидеру В.В.Бухмирову. Он не только сам является частым гостем, участником и докладчиком на многочисленных выездных конференциях, но и старается приобщать к этому молодых сотрудников и аспирантов.

Еще раз поздравляем кафедру теоретических основ теплотехники к 90-летию и желаем ей дальнейшего процветания!

Екатерина Марьянова

Управляй инновациями!

16–20 октября 2009 г. в Московской области прошла Первая Дубнинская молодежная научная школа «Управление инновациями».



Организаторами выступили Международная межправительственная организация Объединенный институт ядерных исследований и Региональная общественная организация участников Президентской программы Московской области «Президентский ресурс» при поддержке Федерального агентства по науке и инновациям.

Изначально поставленные цели проведения этой уникальной Школы, безусловно, были достигнуты. Поскольку на современном этапе развития бизнес-образования именно обмен опытом признается его основой, Школа задумывалась не только для обучения, но и обмена опытом, установления деловых контактов между молодыми менеджерами инновационных компаний в возрасте от 25 до 40 лет. В работе участвовали бизнес-консультанты, директора предприятий, представители правительственных структур, теоретики и российского, и западного экономического образования. В результате очень серьезного конкурса на право участия в Школе география также получилась очень обширной: от Курска до Новосибирска, от Краснодара до Нового Уренгоя. ИГЭУ представляла я, единственный слушатель из Ивановской области.

На протяжении работы Школы постоянно звучали вопросы: «Нужны ли бизнесу инновации? Какие фонды аккумулируют деньги на инновации и как воспользоваться этими средствами? Зачем тратить миллионы евро на один научный эксперимент?»

Лекционная программа была сформирована от общего к частному. О мифах и реальностях национальной инновационной системы рассказал В.Г.Зинов, декан факультета инновационно-технологического бизнеса Академии народного хозяйства при Правительстве РФ. Об особенностях распределения финансовых ресурсов между конкурирующими проектами на разных этапах инновационного процесса – И.М.Бортник (Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере), С.А.Цыганов (Российский фонд фундаментальных исследований), М.Б.Рогачев (группа ОНЭКСИМ), С.Л.Ромашов (ЗАО «ВТБ Управление активами»).

Познавательным оказалось посещение инновационных предприятий и технико-внедренческой особой экономической зоны «Дубна» – попытки воплощения мечты о единстве науки и бизнеса в жизнь. В один из дней Объединенный институт ядерных исследований открыл участникам Школы некоторые двери, закрытые даже для сотрудников иных подразделений. Нам были продемонстрированы этапы фундаментальных и прикладных работ, результаты которых за стенами института воплощаются на дубненских предприятиях в конечные продукты.

Одной из преград, стоящих на пути развития инновационного предпринимательства и производства в реальном секторе российской экономики является отсутствие механизмов демонстрации и пропаганды примеров успеха. Школа внесла определенный вклад в заполнение этого пробела. Информация и опыт, полученные мной в Школе способствовали переосмыслению и корректировке в будущем содержания учебных курсов «Инновационный менеджмент» и «Управление инновационными процессами» в ИГЭУ.



Ольга Лапшина,
доцент кафедры
менеджмента и маркетинга

КОНФЕРЕНЦИЯ

Уникальный опыт: используем русский язык в России!!!

28–30 октября в Санкт-Петербургском государственном горном институте им. Г.В.Плеханова прошла II Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе».

подаватели ИГЭУ – доценты кафедры интенсивного изучения английского языка Г.В.Токарева и В.А.Фалина выступили с докладом «Технологии формирования компетенции «Способен к публичному выступлению» в техническом вузе».

Если говорить о преподавании дисциплины «Русский язык и культура речи», то секция русского языка при кафедре ИИАЯ (как, впрочем, и кафедрой в целом) за последние годы накопил достаточно богатый опыт по обучению студентов-первокурсников навыкам публичной речи...

Ежегодно проходят конкурсы ораторов (помимо конкурса в индивидуальном зачете, успешно прошли командный конкурс ораторов, опробован Интернет-конкурс), разработаны критерии оценивания публичных выступлений. В прошлом учебном году конкурсу обрел название «Золотое слово», а студентами специальности «Художественная обработка металла» был разработан и материально создан символ-приз конкурса. Надо сказать, это

далеко не весь перечень инновационных технологий, которые уже использованы в практике преподавания курса русского языка. Но даже то, что было отражено в докладе Г.В.Токаревой и В.А.Фалиной, серьезно заинтересовало участников и организаторов конференции. Опыт обучения публичному выступлению посредством указанных технологий был признан в масштабах российского образования действительно инновационным и, по сути, уникальным. Приятно отметить, что в ходе обсуждения доклада участники конференции высказали пожелание проведения нашими преподавателями мастер-класса для преподавателей других вузов.

Мы, в свою очередь, пригласили другие вузы России принять участие в Интернет-конкурсе ораторов на web-сайте энергоуниверситета.

И, как знать, может быть, наш внутривузовский конкурс ораторов вскоре станет всероссийским!..

Вера Фалина,
участник конференции,
доцент кафедры ИИАЯ



Проблематика конференции была достаточно широкой: обсуждались вопросы взаимодействия и развития русского языка и культуры в России, различные социокультурные тенденции современности. Важной составляющей программы мероприятия стал обмен опытом внедрения инновационных технологий в практику преподавания гуманитарных дисциплин в вузе.

В этой конференции приняли участие и пре-