



“Англичане” в ИГЭУ

13 апреля в стенах Вологодского государственного технического университета состоялась Региональная межвузовская олимпиада по иностранным языкам: английскому, французскому и немецкому.

ИГЭУ представляла команда из 5 человек: Ивана Обжерина (3-42), Кирилла Нестеровича (3-42), Алексея Крайнева (3-42) – английский язык, Анастасии Смирновой (3-60) и Ольги Грачевой (3-53) – французский. Возглавляла группу преподаватель кафедры ИИАЯ Екатерина Георгиевна Манчева.

Олимпиада отличалась тем, что помимо чисто языковых туров, ставших классическими для олимпиад по иностранным языкам (лексико-грамматический и аудирование), она включала еще и тур страноведения, то есть вопросы по истории и культуре стран изучаемого языка. Стоит отметить высокую сложность заданий во всех без исключения турах олимпиады. Пожалуй, сложнейшим для студентов стало аудирование, поскольку оно требовало восприятия быстрой и образной речи с отнюдь не академическим произношением.

Награждение победителей проходило в здании Правительства Вологодской области. Среди участников были отмечены не только победители в общем зачете, но и в отдельных турах столь обширной олимпиады. Среди представителей нашей группы дипломы победителей получила Анастасия Смирнова, занявшая II место в общем зачете по французскому языку. Особенно отличился Иван Обжерин, занявший I место в интеллектуальных состязаниях по аудированию, III место в лексико-грамматическом туре, III место в номинации “Страноведение” и II место в общем зачете по английскому языку.

Илья Фролов

22 апреля в ИГЭУ состоялся очередной, пятый по счету, ежегодный Конкурс ораторов на английском языке среди студентов III курсов.

В состав жюри традиционно вошли преподаватели кафедры ИИАЯ, победительница прошлого года Екатерина Кузьмина, а также американские друзья ИГЭУ.

Ведущими конкурса в этом году были студенты ЭМФ Виктория Фролова и Дмитрий Кузиков.

В основной программе выступали 12 участников. В своих речах ребята затронули актуальные темы глобального потепления, подростковой наркомании, идеалов современного общества, Года семьи в России, а также самого Конкурса ораторов и др. В этом году также выступил М. Ю. Тверской, директор ОРЦ “Кенгуру”, с речью о призвании человека.

По результатам голосования призовые места распределились следующим образом: I место занял Георгий Горелко (тема: “Why Do We Need a Public Speaking Contest in ISPU?”); II место – Анна Николаева, чье выступление было обозначено как: “Is Global Warming a Distant Threat or Near Reality?”; III место – Евгения Черномазова, размышлявшая на тему: “There is Everything in Love, Even More than Enough”. Самыми активными зрителями по числу вопросов к выступающим были признаны Елена и Екатерина Игнатьевы.

Специальным гостем конкурса был В. Е. Мизонов, профессор кафедры прикладной математики, задававший участникам неожиданные и злободневные вопросы.

Нельзя не отметить неизменно повышающийся уровень публичных выступлений студентов. Конкурсанты этого года отвечали на вопросы аудитории заметно лучше своих предшественников, а также более четко выдерживали регламент.

В целом, Конкурс в очередной раз доказал свою полезность в процессе изучения английского языка как способ самореализации и совершенствования навыков публичной речи.

Виталий Баранов

Наш человек в ISAT

Здравствуйте, меня зовут Пономарев Илья Андреевич, я студент V курса специальности “Промышленная теплоэнергетика” ИГЭУ. В настоящее время я учусь по программе обмена опытом в инженерной школе Франции: “Institut Supérieur de l'Automobile et des Transports” (ISAT) г. Nevers. И мне хотелось бы немного рассказать об этой школе.

Созданная в 1991 г., она является единственной государственной инженерной школой Франции, специализирующейся в области автомобилестроения. Образовательный процесс, как и в большинстве институтов, делится на 3 части: лекции, семинарские занятия и лабораторные работы. Большое значение придается практическим занятиям; хорошая техническая оснащенность лабораторий, опыт и профессионализм преподавателей позволяют готовить высококвалифицированные кадры.

Помимо основного курса есть возможность выбора одной из 4 дополнительных программ обучения:

- “Материалы и структуры”;
- “Вибрация и акустика”;
- “Экономика и производство”;
- “Энергетика и аэродинамика”.

В программу III курса включено участие студентов в профессиональных проектах, таких как:

- Shell Eco Marathon;
- Mini-Baja;
- Formula Student и др.

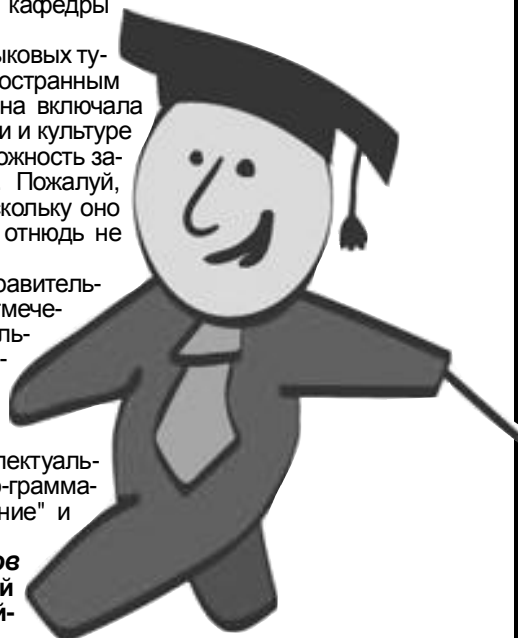
В группе студентов, работающих над проектом, выбирается руководитель проекта, а также ответственные за различные части проекта (как, например, механика, производство и закупки деталей, испытания и т. д.). В течение года студенты работают над проектом и в конце года представляют отчет и результаты работы. (Прототип автомобиля, отчет по результатам гонки и проч.) Таким образом, в будущих инженерах воспитывается умение принимать решения и ответственность за реализацию проектов.

ISAT сотрудничает со многими ведущими институтами Европы, проводится большое количество видеоконференций с участием преподавателей и представителей предприятий. Для студентов, которые имеют необходимый для обучения уровень языка, существуют программы по обмену опытом с университетами Китая, Испании, Америки.

В ходе образовательного процесса предусмотрены стажировки на предприятиях общей продолжительностью более года. Так как Институт имеет партнерские отношения со многими международными компаниями, студенты имеют возможность проходить стажировки за границей.

В заключение можно отметить, что выпускники данного института получают достаточно хороший уровень образования, удовлетворяющий потребностям работодателей, именно поэтому более половины студентов находят работу еще до получения диплома, а средний поиск работы не более двух недель.

Илья Пономарев, (i-ponom@mail.ru)



Речь русскую вести – не лапти плести

В конце апреля по инициативе кафедры интенсивного изучения английского языка в ИГЭУ прошел Конкурс ораторов на русском языке!

Номера – индивидуальные, Речи – реальные!

Первый тур Конкурса состоял из индивидуальных выступлений и был разделен на три крупных блока: этикетные, информационные и убеждающие речи.

С приветственным словом к участникам Конкурса обратилась Галина Мелега (1-43). Далее прозвучали интересные сообщения на самые разные темы. И, знаете ли, так приятно было слышать нашу, родную, русскую речь, которую в последнее время существенно испортили сленговыми выражениями, непотребными сокращениями да и просто нецензурной бранью!.. А звонкие голоса первокурсников размышляли о том, сложно ли любить (Андрей Кулешов, 1-34), о смысле жизни (Дмитрий Чебоксаров, 1-7), о том, что жизнь дается лишь один раз и стоит ценить в ней каждый вздох, все ее маленькие радости (Александр Ильин, 1-10). Были и выступления на более чем спорные темы, что, впрочем, не делало их менее занятными и вызывало бурный отклик аудитории – в форме вопросов, возражений и открытых дискуссий. Екатерина Волкова (1-40) рассуждала о рекламных слоганах: мол, это открытая приманка для потребителя, которая давит на наше подсознание. Дарья Тутыхина (1-2а) повеселила публику, посвятив свое выступление теме: “Анекдоты по правилам и без”. Владимир Вавин (1-9) защищал движение ЭМО, сам будучи его ярким представителем. Подготовленное Сергеем Самаринским (1-35) выступление на тему “Компьютер – смерть классической типографики” отличилось лингвистическим, исследовательским подходом.

Жюри, оценивая выступления участников, принимало в расчет содержание речи (актуальность выбранной темы, компетентность в данном вопросе, композицию и др.), презентацию (умение оратора держаться на публике, использование демонстрационных средств и технику русской речи), а также коммуникативную эффективность (контакт с аудиторией, умение отвечать на заданные вопросы, выразительность речи и проч.).

В итоге I место присуждено Юлии Колосовой (1-43), выступавшей на тему “Могут ли “малые города” быть интересны для “большого” туризма?”: барышня устроила настоящую виртуальную экскурсию, собрав богатый краеведческий демонстрационный материал и снабдив его красивым рассказом о малых городах Ивановской области. II место занял Иван Летучев (1-33), который

очень эмоционально рассказал об уроках, данных Великой Отечественной войной современной молодежи: выступление на тему скинхедов, националистов, фашистов и прочих моральных уродов нашего времени накануне Дня Победы прозвучало как никогда актуально. III место досталось Екатерине Марьяновой (1-7), выступившей со стихотворной композицией собственного сочинения на тему “Я люблю тебя, Россия”; достаточно услышать первые строчки, чтобы понять идею: “Ау, патриоты! Как мало вас стало! Неужто Россия Европою стала?..”

Остальные участники, выступившие также вполне достойно, отмечены в различных номинациях и получили соответствующие грамоты.

Командный дух не режет слух!

29 апреля прошел второй тур – межфакультетский Конкурс ораторов на русском языке в командном зачете.

В нем приняли участие команды трех факультетов: ТЭФ, ЭМФ и ИВТФ. Каждая из них имела оригинальное творческое название и состояла из 6 основных участников и 4 помощников-референтов.

Для команд и их референтов были заготовлены интересные конкурсы, по итогам которых и определился факультет-победитель. Яркий старт задали все участники еще в первом конкурсе “Самопрезентация”, который был домашним заданием ребят. Команда ТЭФ сняла о себе юмористический фильм, который пришлось показать “На бис!”, ребята ЭМФ решили не быть многослов-

ными и порадовали публику песней с собственным музыкальным сопровождением; девушки ИВТФ, представ перед зрителями в изготовленных своими руками костюмах, прочитали стихи о каждой из участниц команды.

В последующих конкурсах ребята отгадывали пословицы, ломали голову над непростыми, а иногда даже мудреными, загадками. В конкурсе “А это как сказать...” участникам необходимо было к предложенным тезисам (казалось бы, непреложным истинам!) придумать сильные контраргументы. В следующем конкурсе “Инновация, или это нужно ввести в наш университет?” команды предложили свои нововведения, которые бы улучшили обстановку в родном вузе. Были выдвинуты идеи по созданию в ИГЭУ студенческой киностудии для творческих ребят, предлагалась идея приобретения вузовского автобуса, чтобы студенты вовремя добирались до места учебы, также студенты помечтали о создании в вузе Интернет-комнаты.

Завершающим и всеопределяющим стал конкурс капитанов: каждому было предложено одно слово, с которым они должны были придумать небольшое ораторское выступление и по завершению ответить на вопросы референтов команд-соперниц. Капитан ТЭФ Дмитрий Чебоксаров блестяще рассказал публике о прелестях столовой корпуса В: он заявил, что называет это место “рестораном” и с удовольствием пригласил бы туда девушек. Девчата из команды ИВТФ тут же предложили ему себя в качестве спутниц, тогда как их капитан Юлия Колосова рассказывала зрителям о том, как можно отдохнуть в каникулы. Капитан же команды ЭМФ Алексей Сидоров перенес всех присутствующих в замечательную пору, которая называется “сессия”.

I место, сразив жюри своей находчивостью, творческим подходом ко всем заданиям и этапам конкурса, ораторским искусством, единым командным духом, заняла команда ТЭФ “Red Bull”. Вполне достойное II место заняли команда девушек с ИВТФ “Интеллектуальные, Все-знающие, Талантливые Филологи”, отличившихся изумительной фантазией (вплоть до театральных костюмов), живостью и бесподобным знанием русского языка. Команда ЭМФ, выступавшая под исключительно энергичным названием “Импульс”, получила III место: ребят можно отметить за скромность, интеллигентность и быструю реакцию, когда того требовала ситуация.

Наши поздравления всем победителям и призерам Конкурса! Так держать и, конечно, дальнейших успехов.

Одна из членов жюри Анастасия Булатова и участница Конкурса Екатерина Марьянова

