

# ПОБОЛЬШЕ БЫ ТАКИХ СЕМИНАРОВ!

24 – 27 июня, то есть дни, когда все мысли преподавателей и сотрудников вуза уже были сосредоточены на предстоящем отпуске, преподаватели английского языка провели за учебными столами на методическом семинаре «Современные тенденции и подходы в обучении иностранным языкам».

Семинар был подготовлен и проведен кандидатом педагогических наук, профессором Еленой Геннадьевной Беляевой. Инициатором семинара выступила кафедра интенсивного изучения английского языка ИГЭУ, а в организации семинара самое активное участие принял деканат факультета повышения квалификации преподавателей. Еще хочется выразить огромную благодарность администрации нашего вуза за понимание и финансовую поддержку, благодаря которой этот семинар состоялся. В целом, свою квалификацию повысили около 30 преподавателей ИГЭУ, а также коллеги из других вузов Иванова и Караганды.

К слову сказать, это не первый опыт проведения подобных мероприятий. 5 лет назад Елена Геннадьевна уже была в ИГЭУ с аналогичным семинаром: впечатление осталось отличное! Е. Г. Беляева имеет впечатляющий послужной список: она является академическим директором научно-методического и консультационного Центра «Петербургские Мосты», магистром прикладной лингвистики Бермингемского университета, консультантом по вопросам образования Санкт-Петербургского отделения Британского Совета; кроме того, последний год провела в США, где продолжала заниматься вопросами обучения иностранным языкам. В общем, мы четко знали, что нас ждет интересное профессиональное общение с потрясающей личностью, великолепным специалистом. Надо сказать, ожидания полностью оправдались – мероприятие по праву можно назвать событием общегородского масштаба.

Содержание семинара было заранее согласовано, так что мы получили именно ту информацию, которая представляла для нас особый интерес. Это профессиональные компетенции преподавателя иностранного языка, клиентоориентированный подход в преподавании, межкультурная коммуникация, а также всегда актуальные проблемы оценок и тестирования – все это в свете новейших тенденций в нашей профессии.

Правда, были и сюрпризы. Никто не ожидал, например, что придется вновь оказаться на месте студента и писать тест – настоящий, непростой, с ограничением по времени. Оказывается, преподаватели тоже волнуются, когда их тестируют: интересные ощущения и, бесспорно, полезный

опыт. Что касается методики проведения семинара и стиля преподавания, по мнению всех без исключения участников, это истинный образец для подражания: техническая оснащенность, владение аудиторией, рабочая атмосфера, прекрасный язык, внешний вид преподавателя – все говорило о высочайшем уровне профессионализма. Неудивительно, что в анкетах, в которых по окончании каждого дня семинара преподавателям предлагалось высказать свое мнение по поводу услышанного, чаще всего встречались слова «эксперт», «идеальный преподаватель», «профессионал».



Семинар вызвал целую бурю эмоций и размышлений, которыми хочется поделиться.

Во-первых, это касается методики преподавания как науки. Удивительно, сколько интересного происходит в мире в области методики! И как далеко, к сожалению, практика отстает от теории... Не раз во время семинара мы ловили себя на мысли, что вот так и надо обучать методике преподавания в вузе, возвращаться в дальнейшем к ней снова и снова, чтобы держаться в форме и не отстать от педагогического сообщества. Относится это отнюдь не только к преподаванию ино-

странного языка: хочется, чтобы семинар послужил толчком для серьезного профессионального разговора в педагогических коллективах.

Во-вторых, грамотно поставленное повышение квалификации (не «для галочки») – это мощнейшее мотивационное средство. Надо было видеть блеск и благодарность в глазах преподавателей, получающих действительно ценные знания! Многие по окончании семинара написали в анкетах, что семинар вдохновил их на перемены в своей практической деятельности, что они хотят работать по-новому, улучшать знания собственные и своих студентов. Хочется верить, эти желания не разобьются о суровую реальность, в которой на воплощение самых блестящих идей (из анкеты одной участницы семинара) учебный план дает всего 168 часов. Кроме того, постоянное совершенствование требуется не только в методике, но и в предметной области: даже в языке какие-то знания устаревают, что-то забывается (многие почувствовали это во время теста)... А так хочется совершенства! Однако исключительно самообразованием его не достичь: ничто не заменит общения со специалистом такого ранга, коллегами и др.

В-третьих, иногда с грустью приходилось отмечать, что некоторые рекомендации неосуществимы на практике из-за организационных и административных сложностей, устранение которых часто неподвластно даже ректоратам вузов. Это относится, например, к системе оценивания знаний, умений и навыков (в частности, к методике проведения экзаменов и тестов, которая не выдерживает никакой критики с точки зрения современной теории). В этой сфере, как отметила Е. Г. Беляева, «высшая школа рискует отстать даже от средней школы, где тестирование проводится теперь с помощью ЕГЭ, который – даже при всех имеющихся пока недостатках – составлен в соответствии с современными требованиями. Наши будущие студенты и клиенты, воспитанные на ЕГЭ, еще будут удивляться вузовским экзаменам». Следует также отметить, что воплощение некоторых рекомендаций слишком трудоемко и потому, скорее всего, останется уделом энтузиастов.

Тем не менее итог моих размышлений по окончании семинара оптимистичен. Иностраный язык и иноязычная культура – это целая вселенная, постигать которую – увлекательное занятие. Методика преподавания языка – интереснейшая наука, которая помогает специалисту стать настоящим мастером своего дела. Преподаватель вуза – хорошая профессия. Да и энтузиастов в нашей профессии немало.

Наталья Дударева,  
зав. кафедрой ИИАЯ

## КОНФЕРЕНЦИЯ

# Студенты ИГЭУ –

# кадры будущего!

Со 2 по 8 июля в г. Дубна прошла Первая студенческая научно-техническая школа «Кадры будущего».

Город Дубна – один из самых молодых городов России (ему всего 53 года!). Он находится в живописном уголке Северного Подмосковья, на берегу реки Волги. В 2001 г. городу был присвоен статус наукограда РФ, а с 21 декабря 2005 г. в нём начато создание Особой Экономической Зоны «Дубна» (ОЭЗ).

Открывая школу, руководитель территориального управления РосОЭЗ по Московской области Александр Рац сказал: «Чтобы наука и техника были лучшего класса, нужно собрать лучших из всех мест! По-другому не получается: создавать лучшее могут только лучшие!». В этих словах сконцентрирована, пожалуй, главная идея научно-технической школы в Дубне, которую планируют сделать ежегодной: инновационный рывок, который призван обеспечить технико-внедренческие особые экономические зоны, невозможен без привлечения талантливой молодежи.

Всего в «Кадрах будущего» принимали участие 85 человек, приехавших со всех уголков нашей Родины. Были представители Брянска, Рязани, Тулы, Тамбова, Ульяновска, Чебоксар, Йошкар-Олы и других городов. Иваново представляла делегация из ИГЭУ в составе 13 человек – студентов ЭМФ и ИВТФ с III по V курсы (победители и призеры вузовского конкурса научных работ): Наталья Маркова (3-43), Денис Ковалев (2-45), Андрей Яблоков (2-43), Георгий Горелко (4-47), Павел Решетников (2-42), Евгений Смирнов (3-33), Дарья Зинина (3-33), Станислав Поселенов (3-33), Виктория Шейкина (2-33), Алексей Байков (4-33), Юлия Пименова (4-33), Евгений Власов (4-33), Елена Сапунова (2-33). Возглавлял их доцент кафедры ТиПМ Михаил Александрович Ноздрин.

Участников дружелюбно принял «Международный университет природы, общества и человека «Дубна». Ребятам поселили в уютном и благоустроенном общежитии.



Работа в школе проходила по пяти секциям: «Проектирование сложных технических систем», «Информационные технологии», «Нанотехнологии и ядернофизические технологии», «Биомедицинские технологии» и «Экономика и управление». (Энергетики участвовали в работе первых двух секций.) По каждой из них была предусмотрена насыщенная учебная программа: от лекций до практических занятий, включая посещение предприятий – резидентов особой экономической зоны и организаций НПК Дубны.

3 июля в Конгресс-центре ОЭЗ «Дубна» состоялось пленарное заседание, ключевыми моментами которого были: презентация проекта ОЭЗ «Дубна», выступление руководителей секций школы «Кадры будущего», лекция проф. Г. Б. Клейнера – канд. физ.-мат. наук, д. э. н., члена-корреспондента РАН, академика РАЕН – на тему «Инновационное будущее экономики России»; выступление проф. В. Н. Лифшица (заслуженный деятель науки РФ, д. э. н., действующий член РАЕН, зав. лаб. ИСА РАН, на тему: «О социально-экономическом кризисе в России».

С 4 по 7 июля шла работа по секциям. Она заключалась в презентации проектов участников школы и их широком обсуждении. Проводились «круглые столы» и тематические экскурсии по предприятиям г. Дубна. Ивановцы в числе других гостей смогли побывать в « Центре космической связи», Объединенном институте ядерных исследований, ГосМКБ «Радуга». Одним из основных пунктов программы было знакомство с компаниями-резидентами ОЭЗ «Дубна» и занесение резюме и анкет участников в базу данных Московской областной службы занятости населения.

7 июля началось подведение итогов работы школы «Кадры будущего», вручение свидетельств и памятных подарков. Из существенного: некоторым из участников была предложена работа в компаниях – резидентах ОЭЗ, а кто-то решил продолжить образование в аспирантуре или магистратуре университета «Дубна».

Конечно же, организаторы позаботились и о досуге своих гостей. Вечерами, чтобы ребята не скучали в общежитии, проводились экскурсии по городу, спортивные

мероприятия, показ студенческих фильмов и даже рок-концерт. Но, наверное, самой запоминающейся была прогулка на теплоходе по Ивановскому водохранилищу и отдых на острове Липня.

В общем, Михаил Ноздрин резюмировал итоги следующим образом: «Эта поездка была очень насыщенной в информационном плане. Студенты узнали много нового – от последних достижений физики до глубокого анализа состояния экономики страны. Все участники Всероссийской научно-технической школы «Кадры будущего» попали в кадровый резерв Особой экономической зоны «Дубна».

Сами же ребята отмечают и другие моменты: «Благодаря участию в школе «Кадры будущего» мы приобрели не только деловые знакомства, которые могут помочь в дальнейшем трудоустройстве, но и друзей по всей стране!»

Юлия Пименова (гр. 5-33)

## С ДНЁМ PRI!

28 июля – обычный день лета для всех, кроме специалистов по связям с общественностью. В этот день, ставший сейчас праздником, в 2003 г. была официально зарегистрирована профессия специалиста по связям с общественностью.

В 2009 г. инициативу поздравить опытных пиарменов города и студентов кафедры «Связи с общественностью» ИГЭУ взял на себя директор Ивановской областной научной библиотеки и доцент кафедры Владимир Евгеньевич Кашаев. Проработав много лет в СМИ и имея прекрасное представление о сфере связей с общественностью в Иванове, организатор встречи приурочил к торжественной дате презентацию выставки специальной литературы. Среди экспонатов были книги по различным дисциплинам: от законодательных актов до учебников по маркетингу и пособий по передовым технологиям общения.

Послушав краткое описание представленных книг и выбрав себе что-нибудь для «умного» чтения, гости выступили с поздравлениями, наставлениями и пожеланиями профессиональных успехов.