



ВСЕГДА В ДВИЖЕНИИ

№ 1-2 январь-февраль 2019

(№ 214)

Газета Ивановского государственного энергетического университета

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Энергия молодых – науке!

Вузы нашей страны всегда были не только учебными заведениями, но и научными центрами, в стенах которых подчас решались самые серьезные исследовательские задачи. И в процессе научного поиска всегда участвовали молодые и пытливые студенческие умы. Ивановский энергетический университет гордится своим Студенческим научным обществом (СНО), которое объединяет творческих, активных, целеустремленных молодых людей, совмещающих занятия наукой с получением знаний по выбранной специальности.

Научно-исследовательская работа, выполняемая студентами под руководством преподавателей, является элементом воспитания, формирует у специалистов нового поколения творческий подход к решению различных технических (и не только) задач, прививает навыки научного мышления, развивает интерес и любовь к профессии.

Привлечение студентов к научной работе, к изучению и решению вопросов, выходящих за рамки учебных программ, велось в энергоуниверситете с первых дней его существования. В конце 20-х годов прошлого века появились первые студенческие кружки, участники которых выполняли небольшие, но оригинальные исследования как теоретического, так и экспериментального характера. Организационно СНО оформилось в 1947 году, тогда же при его участии была проведена первая межвузовская студенческая научная конференция.

В настоящее время масштабы деятельности СНО ИГЭУ существенно возросли. Так, ежегодно проводится более ста различных студенческих научных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня: олимпиады, конференции, семинары, викторины, выставки, конкурсы кейсов и научных работ. А участвует в них более тысячи обучающихся. Талантливым студентам предоставлена возможность реализовать себя в исследованиях, проводимых в научных лабораториях по самым перспективным направлениям, таким как магнитные на-

ножидкости, мехатроника и кибернетические системы, энергосберегающие технологии, цифровая электроэнергетика, ядерная энергетика, информационные и компьютерные технологии...



Сложно перечислить все возможности, которые открываются перед молодежью. Это и участие в конференциях, выставках и конкурсах от вузовского до международного масштаба, и получение именных стипендий, грантов и премий, а также, что немаловажно, непрерывное общение и совместная работа с такими же увлеченными представителями студенческой среды и с уже состоявшимися учеными. Студенты ИГЭУ успешно реализуют эти возможности, а научная копилка вуза каждый год пополняется десятками их новых ярких научных побед. С 2010 года в стенах энергоуниверситета функционирует студенческий бизнес-инкубатор, деятельность которого направлена на содействие в продвижении и коммерциализации научных идей.

Перед многими студентами вопрос о

том, заниматься наукой или нет, даже не стоит, поскольку это становится естественной и неотъемлемой частью их обучения в вузе, а СНО – это та структура, членами которой в той или иной степени является большая часть студентов ИГЭУ.

Конечно, далеко не все могут достичь высот в научной сфере. Но опыт и знания, которые получает каждый, делая даже первые робкие шаги в исследовательской деятельности, позволяют успешно двигаться дальше по любой карьерной траектории. Ведь работать в команде, представлять результаты своей деятельности в виде статей, докладов и презентаций, выступать на публике – это то, без чего невозможно развитие студенческой науки, и то, что

пригодится квалифицированному специалисту в любой профессиональной сфере. Особенно важно это в такой высокотехнологичной и стратегически важной отрасли, как энергетика.

Отдельно стоит отметить тот факт, что в ИГЭУ студенты активно участвуют в научных исследованиях, проводимых в сотрудничестве с ведущими энергетическими предприятиями, среди которых «Системный оператор Единой энергетической системы», «Россети», «Росатом». Есть все основания с оптимизмом смотреть в будущее энергетики нашей страны и быть уверенными в ее кадровом потенциале.

Аркадий Макаров, начальник Управления НИР студентов и талантливой молодежи
Мария Вольман, доцент кафедры АЭС



Самое лучшее предназначение есть защищать свое отечество

Г.В. Державин

Совсем недавно страна праздновала День защитника Отечества. В этот день мы чествуем тех, у кого армейская школа за плечами, и тех, кто служит Отечеству сегодня. Мы отдаем дань глубокого уважения тем, кто шел в бой, не щадя своей жизни, тем, кто трудился в тылу, не покладая рук, тем, кто пришел на смену фронтовикам и долгие годы провел на военной службе.

Каков же он – защитник Отечества – сегодня?

Нельзя в полной мере ценить свою Родину и гордиться ей, не будучи знакомым с ее историей и культурой. Каждый должен найти приложение для своего патриотизма, то направление деятельности, в котором он может быть наиболее полезен своей стране. Для кого-то это становится профессией – Родину защищать, кто-то

воплощает свой патриотизм в воспитании детей и молодежи. У каждого свой путь и свой выбор. Просто иногда стоит задать себе вопрос – а что я сделал для России?

Хочется привести удивительно современные сегодня слова великого Н.В. Гоголя из его письма к А.П. Толстому с заголовком «Нужно любить Россию»: «... Нет, если вы действительно полюбите Россию, у вас пропадет тогда сама собой та близорукая

мысль, которая зародилась теперь у многих честных и даже весьма умных людей, то есть, будто в теперешнее время они уже ничего не могут сделать для России и будто они ей уже не нужны совсем; напротив, тогда только во всей силе вы почувствуете, что любовь всемогуща и что с ней возможно все сделать. Нет, если вы действительно полюбите Россию, вы будете рваться служить ей...».

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

Минобрнауки России подвело итоги мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2018 году.

В мониторинге участвовали 1314 организаций высшего образования, в том числе 583 филиала, 10 федеральных университетов, 29 национальных исследовательских университетов, 21 участник проекта 5-100.

К основным показателям мониторинга относятся образовательная, научно-исследовательская, финансово-экономическая деятельность, трудоустройство, приведенный контингент и дополнительный показатель.

Ивановским государственным энергетическим университетом им. В.И. Ленина превышены все показатели деятельности в сравнении с пороговыми значениями.

Поздравляем коллектив университета с высокими показателями!

Источник информации: http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=78

На кафедре АЭС ИГЭУ прошли защиты выпускных квалификационных работ по специальности «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг». Это юбилейный (30-й) выпуск!

7 из 35 выпускников получили дипломы с отличием, а отличные оценки по итогу защиты заслужили 23 человека.

Дипломные работы и проекты отличались комплексным подходом к решению поставленных задач, а их тематика соответствовала актуальным направлениям развития атомной энергетики: модернизация оборудования энергоблоков АЭС, мероприятия по продлению сроков эксплуатации и повышению мощности блоков, моделирование процессов в реакторных установках с использованием современных компьютерных программ и многое другое. Результаты некоторых студенческих исследований уже успешно докладывались на конференциях, а по итогам защиты они рекомендованы к опубликованию и внедрению.

Поздравляем наших выпускников с окончанием учебы и получением дипломов!

Кафедра АЭС

20 февраля в ИГЭУ прошел День открытых дверей Объединенного совета обучающихся (ОСО).

Цель проведения мероприятия – знакомство студентов с деятельностью ОСО, пополнение коллектива объединения новыми активистами.

В это день в холле корпуса «А» царил



непринужденная, теплая атмосфера. Ребята смогли отметить на стене контактов, сфотографироваться в тематической фотозоне, сразиться в викторине, принять участие в суперлотерее, ну, а главное, продемонстрировать свои знания об ОСО, и, конечно же, получить приятные призы!

В мероприятии приняли участие более 100 студентов, среди которых, надеемся, будут те, кто с удовольствием волеется в дружный коллектив объединения.

Соб. инф.



Учредитель:

Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина

Газета зарегистрирована

в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ

Свидетельство ПИ № 77-12183 от 29 марта 2002 г.

Адрес редакции:

г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34, ауд. Б-238

Телефон: (4932) 26-98-26

Веб-сайт: <http://ispu.ru>; E-mail: gazeta@ispu.ru

Издатель:

Информационно-вычислительный центр ИГЭУ
Газета выходит ежемесячно. Тираж 999 экз.

Редактор Любовь Попова

Верстка Наталья Вандышевой

Корреспонденты: Дарья Зарубина, Анна Кашталап



В феврале исполнилось 65 лет декану инженерно-физического факультета, профессору Сергею Геннадьевичу Андрианову.

Уважаемый Сергей Геннадьевич!

Кафедра АЭС и деканат ИФФ сердечно поздравляют Вас с Днем рождения!

Ваши разносторонние знания, богатый опыт и компетентность, внимательное и интеллигентное отношение к окружающим снискали заслуженный авторитет и уважение среди коллег и студентов.

Пусть работа приносит Вам желаемый результат и удовлетворение, а близкие радуют своим вниманием и любовью.

Примите искренние пожелания крепкого здоровья, счастья, семейного благополучия, осуществления намеченных планов и успехов во всех делах и начинаниях.

*Обаятельный, милый, галантный,
Сформированный и импозантный,
Остроумный, душевный, солидный,
Утонченный, и статный, и видный.
Этот перечень качеств отменный
Ты в себе к юбилею собрал.
Ты как личность — необыкновенный,
А по внешности — как генерал.
С юбилеем! Ни много ни мало —
Шестьдесят с половиною лет.
Пусть и впредь сохраняет от бед
Та звезда, что все годы сияла.
Пусть здоровья, энергии, сил
С каждым годом тебе прибывает.
Пусть все то, что у Бога просил,
Добрый ангел тебе исполняет.*

Друзья и коллеги

В феврале исполнилось 70 лет профессору кафедры безопасности жизнедеятельности, доктору технических наук, профессору Геннадию Васильевичу Попову.

За почти пятьдесят лет работы в Ивановском энергетическом университете Геннадий Васильевич прошёл путь от ассистента до заведующего кафедрой.

Он с отличием окончил Ивановский энергетический институт (ИЭИ), получив квалификацию инженера-электромеханика. Работал в ИЭИ инженером. После защиты кандидатской диссертации на тему «Исследование методов и разработка алгоритмов оптимизационного проектирования силовых масляных трансформаторов» работал доцентом кафедры электромеханики ИЭИ. В 1991 году в Московском энергетическом институте успешно защитил докторскую диссертацию на тему «Методы и средства автоматизированного проектирования силовых трансформаторов 10-220 кВ».

Под руководством Геннадия Васильевича в ИГЭУ была открыта специальность «Безопасность жизнедеятельности в технике». Двадцать лет он возглавлял кафедру безопасности жизнедеятельности! Это время, без преувеличения, можно назвать расцветом кафедры.

Эффективное руководство кафедрой нашло свое отражение в научных публикациях (более 350), в том числе в соавторстве со студентами ИГЭУ. Многие работы награждены дипломами победителей Всероссийских олимпиад и конкурсов. Геннадий Васильевич является членом всех диссертационных советов ИГЭУ. Под его руководством защищены две доктор-

ских и одиннадцать кандидатских диссертаций.

Казалось бы, совсем недавно мы поздравляли его с 60-летием, и сегодня, спустя десятилетие, можно с уверенностью утверждать: за прошедшее время Геннадий Васильевич не только сохранил, но и значительно приумножил достижения в различных сферах своей деятельности. Возглавляемый им Центр по проектированию и повышению надёжности электрооборудования (ЦППНЭ) ИГЭУ вышел на новый уровень развития программного комплекса «Диагностика+», который получил широкое распространение и признание на энергетических предприятиях России и Казахстана. Геннадий Васильевич также руководит Ивановским православным богословским институтом Св. апостола Иоанна Богослова, являясь его ректором.

За пионерские разработки промышленных систем автоматизированного проектирования (САПР) силовых трансформаторов и учебно-проектных САПР электрических машин в разные годы был награжден медалями ВДНХ. Отраслевая САПР трансформаторов, разработкой которой руководил Геннадий Васильевич, была внедрена на ряде предприятий бывшего СССР. Юбиляр является Почетным работником высшего профессионального образования Российской Федерации, лауреатом премий Министерства высшего образования СССР и Центрального прав-



ления ВНТО.

Его бывшие ученики, среди которых и преподаватели ИГЭУ, а также нынешние студенты, отмечают профессионализм Геннадия Васильевича и его умение преподать материал интересно и увлекательно.

Для друзей и учеников юбиляр является образцом преданности своему делу, честности, профессионализма! Сегодня Геннадий Васильевич личным примером учит нас не унывать и не отчаиваться, в каких бы трудных жизненных обстоятельствах мы не оказались.

Мы поздравляем Геннадия Васильевича с юбилеем, желаем здоровья, счастья, душевного тепла и радости! Многая и благая лета!

Коллективы кафедры БЖД и ЦППНЭ ИГЭУ

«Наш вуз дал нам сильную базу...»

В конце декабря прошлого года состоялась встреча студентов и преподавателей ИГЭУ с магистрантами нашего вуза Евгением Курылиным и Дарьей Кузнецовой, обучающимися в Высшей национальной школе механики и микротехники (ENSMM) г. Безансона во Франции. Встреча получилась интересной и познавательной. Ребята рассказали о своей жизни во Франции и ответили на многочисленные вопросы студентов.

– Как вы стали участниками программы двойных дипломов?

Женя: Принять участие в программе двойных дипломов оказалось довольно несложно. Так как я изучал французский язык на факультативе при кафедре РиФ, я смог в течение года подготовки улучшить свой уровень и сдать международный экзамен по французскому языку DELF, уровень B2. Думаю, что именно международные дипломы, подтверждающие хорошее владение языком, стали решающим фактором в присуждении мне стипендии Французского Правительства.

Даша: О возможности обучения во Франции я узнала от студентов нашей кафедры, которые учатся за рубежом. Поскольку я углубленно занималась английским на кафедре ИИАЯ, в течение 2018/19 учебного года мне пришлось с нуля изучать французский язык, не забывая при этом про английский, знание которого будет необходимо для получения квалификации французского инженера. Благодаря ежедневным занятиям французским мне удалось к концу года успешно сдать международный экзамен на уровень B1 и также получить стипендию Французского Правительства.

– Легко ли вам было адаптироваться к жизни во Франции?

Даша: Мы приехали в Безансон 31 июля, чтобы пройти языковые курсы в центре CLA (Centre de la Linguistique Appliquée – Центр Прикладной Лингвистики). Сначала мы прошли тестирование для определения уровня владения языком, а затем нас определили в интернациональные группы, в которых мы занимались три недели. Кроме работы в аудиториях и в лингафонном кабинете мы вживую изучали страноведение, посещая с группой достопримечательности региона Франш-Конте – водопады, пещеры, замки. Это время дало нам возможность привыкнуть к жизни в другой стране и без страха приступить к занятиям в ENSMM.

– Отличается ли расписание занятий во французском вузе от нашего расписания?

Женя: Занятия в ENSMM идут с 8 до 18 часов, по два часа каждое. Нет большого перерыва, к которому мы привыкли. Но



есть обеденный перерыв с 12.00 до 14.00, когда все уходит на обед в столовые или кафе.

– Сколько предметов в вашем расписании?

Женя: Мы изучаем 18 дисциплин, время изучения каждой из которых разное. Поэтому мы сдаем экзамены в течение семестра, по окончании изучения предмета. Мы уже сдали четыре экзамена, но оценки будут известны позднее, после изучения всего модуля (в одном модуле несколько предметов). Есть предметы, которые стали неожиданностью для нас, например, эргономика.

Даша: Иногда складывалось впечатление, что студенты, обучавшиеся в ИГЭУ по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», знают английский лучше преподавателя ENSMM. Удивило свободное отношение французских преподавателей ко времени. Но есть и строгие и пунктуальные преподаватели, такие, как Сатиш Нама, преподаватель математики. Нам было очень приятно, когда он сказал, что несколько раз побывал в Иванове и хорошо знает коллег из ИГЭУ.

– Какое программное обеспечение используется на занятиях в ENSMM?

Женя: Кроме известных нам Matlab и Scilab, французы используют Geogebra, NetBeans, которых у нас нет.

– Какие еще отличия в жизни студентов в Безансоне от студенческой жизни в Иванове вы отметили?

Даша: Общежития ENSMM носят имена известных личностей. Мы, например,

живем в общежитии имени Стендаля. Столовая названа «Люмьер» в честь братьев-основателей кинематографа. Чтобы быть зачисленным во французский вуз, нужно пройти много формальностей и заполнить много документов, причем общение с государственными инстанциями чаще всего проходит по почте и занимает несколько недель или даже месяцев.

– Есть ли в Школе другие предметы, кроме тех, которые вы изучаете?

Женя: Кроме автоматике, электронике и мехатронике, которые изучаются в обоих наших вузах, в ENSMM есть такие предметы, как биомикросистемы, анализ и прогнозирование, методы индустриализации, компьютерное зрение и другие.

Отдельно хотелось бы отметить то, что наш вуз дал нам сильную базу как теоретических, так и практических знаний и умений. Таким образом, мы уверенно себя чувствовали на протяжении почти всего учебного процесса в ENSMM. Спасибо преподавательскому составу кафедры ЭИМС за это. Кроме того, нам помогал деканат ЭМФ с поиском и правильным оформлением нужных документов.

Даша: Также не хотим оставлять без внимания преподавателей французского языка А.П. Шумакову и Е.А. Гудкову за активную помощь в процессе подачи и оформления всех необходимых документов. В любое время суток они были готовы ответить на все наши вопросы. Отдельное спасибо им за помощь в официальной переписке.

Алла Шумакова
Любовь Попова

Не упускайте шанса!

В этом году сразу несколько ребят представляли наш вуз на Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал», и многие из них после того, как были решены олимпиадные задачи, прошли обучение на Зимних школах.

Кирилл Комаров (4-5), Григорий Парфенов (4-7), Ксения Терентьева (4-7), Дмитрий Сухоруков (1-25м) и Полина Морозова (4-13) прошли в финал в номинации «Электро- и теплоэнергетика» и решали олимпиадные задачи в стенах Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Ксения, Кирилл и Григорий прошли отбор на Зимнюю школу «Инженеры будущего», и наши энергеты показали себя очень хорошо: по результатам решения кейса «Моделирование тепловых схем ТЭС» Кирилл Комаров и Григорий Парфенов стали победителями Школы.

Об энергодесанте в Санкт-Петербург мы рассказывали в февральском номере студенческой газеты «#SEMPER_IN_MOTU».

А вот по направлению «Математика» на олимпиаде «Я – профессионал» ИГЭУ представлял только один студент – **Максим Альбешенко (4-8)**.

В то время как пятерка участников номинации «Электро- и теплоэнергетика» отправилась в Северную столицу, Максим поехал на юг России, в Ростов-на-Дону. Судьба математической номинации решалась в Южном федеральном университете.



Максиму также удалось пройти отбор на Зимнюю школу, организаторами которой выступили Московский физико-технический институт, Южный федеральный университет и Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета.

Мы попросили Максима рассказать о поездке и поделиться впечатлениями от Школы и финального этапа олимпиады.

Про олимпиаду я узнал случайно, из рекламы ВКонтакте. Заинтересовавшись и поискав информацию, узнал про Зимние школы.

Мне всегда нравилось участвовать в соревнованиях, поэтому я решил попробовать свои силы по направлению «Математика». Сами по себе задания олимпиады не были какими-то особенными – обычные олимпиадные задачи. Такие, в том или ином виде, мы решали на семинарах.

Куда интереснее было прослушать курс лекций по своей теме на Зимней школе. Спикерами выступили профессора МФТИ, МГУ, ВШЭ, ЮФУ. Лекции и доклады по большей части были посвящены одной из главных задач математики на данный момент: равенству классов N и NP . Решение данной проблемы позволит существенно продвинуться в огромном числе наук. Таких, как анализ генома, компьютерное зрение, анализ BigData. Также были лекции на тему криптографических систем, что, по большому счету, тоже возвращает нас к предыдущей задаче на тему разработки алгоритмов обработки BigData и оптимизации к конкретному железу.



Это было очень интересно. Всех нас, участников Школы, звали работать в эти проекты после окончания вуза.

Особо запомнилась лекция Алексея Савватеева, известного популяризатора математики. Даже удалось урвать книжку с его автографом.

В первый день для всех желающих была организована экскурсия по городу. Хоть погода и не радовала, было даже романтично прогуляться под дождем. Приятно вспомнить про соревнование по «Что? Где? Когда?». Можно похвастаться, что мы заняли 3-е место (и получили конфетки).

Результаты олимпиады еще не известны, но хотелось бы попасть в число призеров. Ведь это дает возможность поступить в ведущие вузы страны без экзаменов.

Данное событие проводится каждый год, огромный перечень направлений, не только технических, но и гуманитарных, а значит, участвовать могут студенты самых разных специальностей. Советую всем не упустить шанса и попробовать.

Результаты олимпиады «Я – профессионал» будут объявлены в конце марта – начале апреля. Надеемся, что это будут хорошие новости для участников из ИГЭУ. Удачи!

Дарья Зарубина

ВНИМАНИЕ!

Впервые в Иванове состоится живое выступление литературно-музыкального проекта «Модель для сборки».

С 1995 года МДС создает радиопостановки: автор и бессменный чтец проекта Влад Копч читает хорошую (хоть и не всегда добрую) фантастику, а диск-жокеи Михаил Габович и Андрей Эддисон создают музыкальные миксы, отражающие настроение произведения. За тем, чтобы слушатели знакомились только с лучшей фантастикой, бдительно следит литературный редактор МДС Сергей Чекмаев. И вот, вся команда «Модели для сборки» в Иванове! Благодаря нашим спонсорам – ООО «Нордсофт» и ООО «Клуб активного отдыха и путешествий» – вы можете отправиться в «путешествие без движения» в фантастический мир. Ждем вас в актовом зале ИГЭУ **19.03.2019**. Начало выступления в **19.00**. Как любят говорить авторы МДС: «Присоединяйтесь незаметно». Зарегистрируйтесь по ссылке <https://goo.gl/forms/eneVg9lyqPiGkGGq1> до 18 марта.

Познай самого себя!

Кто я? Большинство из нас считают, что хорошо знают ответ на этот вопрос. Но так ли это? Вам наверняка встречались люди, которые гордятся своим чувством юмора, но вызывают шутками лишь неловкость; мнят себя тонкими психологами и не догадываются об истинных чувствах окружающих. «Это все не про меня», – возможно, думаете вы. И, скорее всего, заблуждаетесь.

Бенджамин Франклин писал: «Есть три вещи, сделать которые необычайно трудно: сломать сталь, раскрошить алмаз и познать самого себя». Последнее выглядит самой трудной задачей.

Был проведен сравнительный анализ самооценки личности и самооценки способностей 30 студентов ИГЭУ (20 юношей и 10 девушек), проходящих лечение в санатории-профилактории вуза в феврале 2019 года.

В исследовании применялась методика личностного дифференциала, которая показывает субъективное отношение обследуемого к себе по трем шкалам: «Оценка», «Сила», «Активность».

Шкала «Оценка» свидетельствует об уровне самоуважения, критического отношения человека к себе, удовлетворенности собой.

По данной шкале 15 студентов набрали от 17 до 21 балла, что соответствует высокому, возможно, завышенному уровню самооценки. У студентов завышенную самооценку можно объяснить тем, что они находятся в возрастном периоде, для которого характерен неоправданный «всплеск» самоуважения, а также утверждение своей значимости в рамках какого-либо противодействия со стороны окружения. Завышенная самооценка больше характерна для юношей – 12 человек, среди девушек – 3 человека.

10 студентов набрали от 8 до 16 баллов, что говорит об уверенности в своей значимости индивида, реально оценивающего себя. Такой человек удовлетворен собой и позиционирует себя как носителя положительных социально желательных характеристик. Среди реально

оценивающих себя 6 девушек и 4 юношей.

5 студентов набрали 7 и меньше баллов, что говорит о заниженной самооценке, которая может быть проявлением



мнительности и неуверенности («перестраховки») в оценке своего «Я». Также это может быть следствием каких-либо обстоятельств (крушение личных планов, внутренний кризис, неудачи, нервно-психическое истощение).

Шкала «Сила» свидетельствует о развитии волевых сторон личности, о том, как они осознаются самими обследуемыми.

По данной шкале высоких баллов (от 17 до 21) не набрал никто. 11 студентов набрали от 8 до 16 баллов. Эти студенты в основном оценивают себя как в меру активного и общительного человека, проявляющего свои коммуникативные и прочие деловые качества только лишь в определенных ситуациях или в силу необходимости. В располагающих условиях могут выступать неким активным началом в коллективе, однако далеко

не всегда предпочитают быть в центре событий и внимания. Реально оценивают себя 9 юношей и 2 девушки.

Большинство обследованных – 19 студентов набрали 7

и менее баллов, что говорит о низкой самооценке волевых качеств. Такие люди демонстрируют слабую волевою регуляцию своей жизнедеятельности, в том числе и неумение осуществлять перспективное планирование. При этом человек сильно зависим от внешних обстоятельств и оценок, боится любой ответственности, предпочитает отказать от борьбы, если у него что-то не получается.

Шкала «Активность» является показателем экстравертированности или интровертированности личности.

Большинство обследованных студентов считают себя активными, энергичными и общительными людьми. Лишь трое юношей оценивают себя в основном как замкнутого и стремящегося к уединению человека.

При сопоставлении шкал на

первый план выступает несоответствие самооценки и оценки своих волевых способностей. У 25 студентов самооценка личности выше самооценки своих способностей. То есть предполагается, что цена «Я» несоразмерно завышена относительно средств самореализации. У трех студентов самооценка личности ниже самооценки своих способностей, то есть цена «Я» более чем обеспечена волевыми и коммуникативными способностями, самооценка может быть реализована своими силами. Для поддержания приемлемого социального статуса такие люди делают больше, чем это необходимо.

У двух студентов самооценка личности и своих способностей соотнесены друг с другом.

Итак, при проведенном обследовании студентов выявлено несоответствие самооценки личности и оценки своих способностей. Самооценка личности выше оценки своих способностей у 83% обследованных, у 10% самооценка личности занижена.

Неадекватная оценка самого себя приводит к повышенной тревожности, приводящей к невротическим расстройствам, плохой адаптации в коллективе, дисгармонии в личной и семейной жизни, формированию комплексов неполноценности, проблемам в становлении профессиональной карьеры, агрессии к внешнему миру.

Врач-психотерапевт санатория-профилактория ИГЭУ приглашает студентов вуза на психологический тренинг с целью формирования у них реальной самооценки.

*М.В. Захарова,
врач-психотерапевт*

«Первая ласточка» к Году театра

Наверняка многие энергеты слышали, что 2019 год объявлен Годом театра в России. Первой ласточкой Года театра в ИГЭУ стал проект Ивановского регионального отделения Союза театральных деятелей. Артисты Ивановского музыкального театра подготовили изумительную программу «Оперетта навсегда!».

14 февраля, не только в День влюбленных, но и в Международный день дарения книг, читальный зал научной литературы библиотеки был полон. В рамках студенческого проекта «Живая книга» послушать прекрасную классическую музыку пришли студенты, сотрудники и преподаватели ИГЭУ. Концерт вела заведующая литературно-драматургической частью театра Ирина Сергеевна Скворцова, искусно вплетая тонкие комментарии и интересные факты из истории оперетты в песенную палитру мероприятия.

В исполнении талантливых молодых солистов музыкального театра, лауреатов международных конкурсов – Ирины Смолевой и Максима Галенова (концертмейстер Серафима Сигалова) прозвучали арии из вечно юных оперетт мастеров жанра – Жака Оффенбаха, Йоганна Штрауса, Франца Легара и Имре Кальмана.

«Летучая мышь» и «Веселая вдова», «Ми-

стер Икс» и «Баядера»... Пленительные мелодии и зажигательные танцевальные ритмы, искрометные диалоги и веселые неожиданности, забавные превращения и милые дурачества, радость и грусть, шутка и смех... Как воспримет студенческая аудитория легендарные произведения? Судя по особенной тишине в зале и восторженным аплодисментам, артистам удалось затронуть тонкие струны души каждого зрителя, погрузить их в волшебный, таинственный мир музыки, ярких



сценических образов.

В завершение концерта исполнители поблагодарили слушателей, а также пригласили всех на первую премьеру нового года – оперетту «Сильва», в которой Ирина и Максим сыграют главные партии 9 и 10 марта.

Старт Года театра в ИГЭУ получился ярким, музыкальным и многообещающим, поэтому будем надеяться на не менее интересное продолжение. Уже сейчас на сайте библиотеки продолжается тематический публикационный проект «#Сюжеты_о_театре» и записываются первые ролики с «театральными стихами», которые можно будет посмотреть в группе «Живой книги» ВКонтакте (https://vk.com/zhk_project). Кроме того, в рамках Года театра в марте энергетов ждет встреча с ансамблем народной духовной музыки «Светилен» и необычная театральная выставка в читальном зале А-330. Сразу двум темам – искусству театра и 100-летию со дня рождения поэта Николая Майорова – будет посвящен майский поэтический турнир.

Мария Трефилова



В этот день познакомились с жанром оперетты африканские студенты из Мали Коне Мамуру (1-53) и Калилу Фане (1-30м). Они пришли на концерт по рекомендации своего преподавателя русского языка, получив конкретное практическое задание – пополнить свой словарный запас гуманитарной лексики. Однако веселое и лёгкое представление с сольными вокальными номерами так эмоционально захватило их, полностью погрузив в волшебную атмосферу искусства, что они забыли о задании. Остались яркие эмоции и желание поближе познакомиться с этим прекрасным музыкальным жанром.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Любовь – это...

День всех влюбленных у нас в ИГЭУ – это всегда особая атмосфера. Парни и девушки дарят друг другу подарки, валентинки. Это повод – снова или впервые – признаться в любви. А если не сложилось 14 февраля – на помощь приходит 8 марта. И снова запах цветов витает в коридорах Энерго. И за каждым подарком, за каждой открыткой, букетом тюльпанов или веткой мимозы стоит благодарность, желание принести радость и часто – любовь. И нам кажется, что мы знаем, что такое любовь. Вот же она, в сердце, то чувство, которое словно немного приподнимает над землей. Те самые бабочки в животе. Но ведь есть те, для кого это не бабочки, а горячий пирожок из пекарни, который она захватила на пару – для него. Это варежки, которые он каждый раз отдает ей, когда она забывает свои перчатки дома. Для кого-то – это вдохновение и желание творить. Для другого – это постоянное желание быть рядом.

Любовь такая разная, что порой задумываешься, как мы вообще умудряемся любить и понимать друг друга, если даже это чувство имеет столько оттенков и лиц. И все же в Энерго столько счастливых пар! Мы решили попросить энергетов описать это светлое, но трудноопределимое чувство.

– Как вы понимаете, что влюблены?

– Когда стали нравиться недостатки любимого человека. Все, что изначально раздражало – полюбил.

– Когда хочешь сделать человека счастливее, хочешь видеть, как он улыбается, хочешь каждый день с ним проводить, просыпаться и засыпать рядом.

– Если хочется проявлять заботу по отношению к другому человеку: спрашивать, тепло ли одет, поел ли, как прошел день.

– Когда хочется идти на уступки во многих вопросах, весело проводить время вместе.

– Если появляется желание чаще обнимать человека, держать за руку, любоваться его прекрасными глазами.

– А по каким признакам понимаете, что любимы?

– Он не разрешает мне носить тяжелые сумки.

– Пожелание спокойной ночи и доброго утра. Лично для меня эти фразы означают, что она начинает и завершает свой день мыслями обо мне.

– Когда мы с девушкой поехали на горнолыжный отдых и взяли с собой чай в термосе, я сделал чай несладкий потому, что девушка любит такой, а она, наоборот, ради меня посластила – вот это и есть забота и любовь.

– Мой молодой человек всегда заказывает колу без льда и мой любимый соус в Макдоналдс.

– Даже когда мы поругаемся, он принесет еду, молча оставит и уйдет. Недавно мы повздорили, сели за разные парты в группе, но когда я пришла после перерыва, на столе лежали печенюшки – это было так мило.

– В новогоднюю ночь накануне праздника мы поздравили друг друга и разъехались по разным городам, но каково было мое удивление, когда сразу после курантов раздался звонок в дверь. Он приехал поздравить меня с новым годом.

– Что же такое любовь?

– Это идиллия в отношениях.

– Это в первую очередь состояние человека, его души. Кто-то видит в нем особый смысл, что-то божественное. Кто-то наоборот считает любовью проявление элементарной заботы и внимания, какие-то поступки, заметные только любимому человеку. И то и другое, наверное, и есть любовь. Но мне кажется, что в первую очередь любовь – это умение находить компромиссы, учитывать не только свои желания, но и желания партнёра. Любовь – когда ты готов отступить от своих принципов, потому что так будет лучше другому.

– Любовь для меня великое чувство, объединяющее двоих. Ради любви люди способны на поступки!

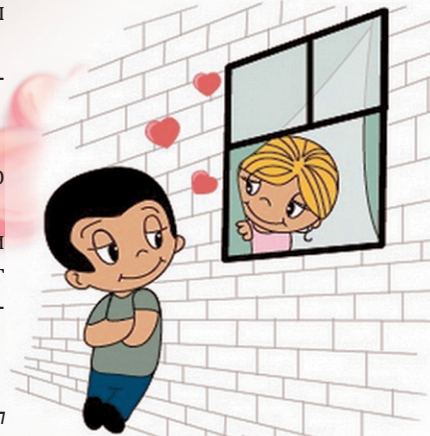
– Любовь не может появиться сразу, она приходит со временем.

– Когда ты не думаешь, надо тебе это или нет, тебе просто хорошо от того, что это есть.

«Просто хорошо, что это есть». Хорошо, что есть любовь – разная, счастливая или грустная, взаимная или неразделенная, в заботе, нежности, страсти, уступках друг другу и желании дать счастье. Если любовь живет в нас, есть силы жить, учиться, прекрасный и многоликий мир воспринимается особенно остро.

Любите и будьте любимыми!

С праздниками!



Анна Кашталап